

Bezinning EGS 2014 en koers 2015-2017

De EGS is een betrokken en enthousiaste groep mensen met een passie voor Jezus. We zijn een actieve gemeente en soms is het goed om een pas op de plaats te maken, een moment van bezinning te nemen en onszelf enkele vragen te stellen.

De eerste vraag die we ons mogen stellen is: *waar staan we voor?* Vele impulsen komen op de gemeente af zoals: programma's, trends, leerstellingen, etc. Om hier verstandig mee om te gaan moeten we vaststellen wie en wat onze identiteit bepaalt.

De tweede vraag volgt op de eerste vraag: *waar gaan we voor?* Vanuit de identiteit wil het oudstenteam kaders aanreiken aan de werkers in de clusters/teams. Deze kaders geven richting aan de inspiratie bij het ontwikkelen en leiden van activiteiten.

Het doel van dit schrijven is niet een geheel nieuwe koers te ontwikkelen maar om prioriteiten te stellen. De afgelopen jaren zijn onder leiding van de Geest vele prachtige activiteiten ontwikkeld. Met deze notitie wil het oudstenteam vanuit een bezinning samenhang aanbrengen en richting geven aan de activiteiten.

1.0 Waar staan we voor?

1.1 Kenmerken van het Bijbelboek Handelingen

In de maanden september en oktober 2014 hebben de oudsten in het 'bidden en delen' overleg stilgestaan bij het Bijbelboek Handelingen, waarbij gekeken is naar wat de eerste gemeente uit Handelingen kenmerkte.

Tijdens de bezinning zijn vier kenmerken naar voren gekomen:

1. Gebed (op te splitsen in *voorbede* en *aanbidding*): dit is de basis van ieder nieuw werk van Gods Geest, maar ook de afronding van ieder nieuw werk (gebed van dankbaarheid bijv. is antwoorden in aanbidding).
2. Missie: Jezus geeft de discipelen in Matteüs 28 (onder andere) een heldere opdracht. In Handelingen wordt deze opdracht herhaald in 1:8. Vanuit het eigen Jeruzalem zal het evangelie klinken via Judea, Samaria, tot aan het uiterste van de aarde. Die missie krijgt inderdaad gestalte, maar daar gaat wel een aantal jaren overheen en soms zachte en minder zachte duwtjes van de Geest om trouw te blijven aan die missie. Later in Handelingen zien we Paulus de missie verpersoonlijken. Hij is de grote aanjager voor wereldevangelisatie.
3. Zorg: in de eerste gemeente zorgde een ieder voor elkaar, werden noden intern, alsook extern gelenigd (hongersnood in Jeruzalem, waar de gemeenten van Klein Azië geld voor inzamelden). De eerste gemeente stond in aanzien bij God en mensen vanwege dit belangrijke kenmerk.
4. Onderwijs: men kwam samen rondom het onderwijs van de apostelen. Dit vormde de basis van de inhoud van de missie, gebed en de zorg. Later zien we (bijvoorbeeld in Efeze) dat er moet worden bijgeschaafd in de leer, wanneer evangelisten gemeenten starten, maar er nog niet een complete onderwijsleer is neergelegd. Onderwijs vormt de basis van de brieven van Paulus.

Wat 'ontbrak' in Handelingen, dat is de bijzondere tak van jeugd. Dat valt te verklaren door culturele verschillen waar in de dagen van Handelingen geloof van generatie op generatie ging en er niet een duidelijke 'jeugdcultuur' heerste, zoals in onze dagen. Zo kwamen complete 'huisgezinnen' tot geloof in Handelingen.

Als EGS zien wij jeugd echter als een prioriteit en zij zullen daarom een belangrijke plaats krijgen in dit document.

1.2 Kenmerken van de kenmerken

Gebed/ aanbidding

We kunnen concluderen dat gebed en aanbidding alle clusters in de gemeente beïnvloeden. Gebed en aanbidding horen bij elkaar. Nogmaals: gebed is de motor van zorg en missie, terwijl aanbidding de dankbaarheid is van wat zorg en missie in ons leven uitwerkt.

Gebed als motor

Gebed om inzicht: We lezen in Gods Woord dat Hij plannen heeft met de wereld, volkeren, mensen individueel en situaties. Om inzicht te krijgen in die plannen heeft de Heer ons gebed gegeven om Gods hart te leren kennen en zijn stem te leren verstaan. We zien dat terug bij Paulus en Barnabas die even niet weten welke kant ze op moeten gaan. Na gebed wordt e.e.a. duidelijk.

Gebed om kracht: we weten ons afhankelijk van Gods Geest en de kracht die Hij in ons wil vrijzetten. Voorbede is het staan op de beloften van God en die zowel bij de Heer, als de machten om ons heen te proclameren. 'Uw Koninkrijk kome!' zo bidden wij dan. Als Petrus en Jakobus in de gevangenis zitten, bidden de discipelen om Gods bijzondere bijstand, en volgt bevrijding. Daarnaast fungeert gebed als voorwaarde tot het ontvangen van (de gaven van) Gods Geest.

Aanbidding als ziel

We danken de Heer voor onze redding, voor de redding van anderen, voor zijn woord waarin we worden onderricht, voor onze broeders en zusters, voor de prachtige natuur, voor het feit dat we God dieper mogen leren kennen, voor het verhoren van gebeden en als antwoord op zijn liefde voor ons. En dan hebben we nog maar een klein aantal redenen van dankbaarheid genoemd (zijn 10.000 redenen genoeg?). Dankbaarheid vloeit als een rode draad door het gemeentelven heen. Er zou een constant 'Halleluja' en 'amen' mogen klinken in alles wat we met elkaar beleven. Aanbidding is ook waar ons leven in overgaat wanneer we de eeuwigheid met de Heer zullen ingaan. In alle kleuren van stammen, talen en culturen zullen we God gaan aanbidden met 'Heilig, heilig, heilig, is de Heer God Almachtig, Die is, Die was, en die komen zal.'

Missie

Handelingen vertelt ons een aantal zaken, te weten:

- a. De voorwaarden:** gebed en vervulling met de Heilige Geest, om ons in staat te stellen vanuit zijn kracht (gaven en vrucht) zijn vertegenwoordigers te zijn op aarde. De Geest is ons zegel tot behoud, maar ook zichtbaar van buiten, als 'brief van de Koning'.
- b. De reikwijdte:** tot aan het uiterste van de aarde, m.a.w. God wil heel de aarde bevolken met zijn kinderen, die in antwoord op Gods liefde, Hem gaan aanbidden door in woord en daad zichtbaar te maken dat ze kinderen van God zijn. Gods Geest jaagt vurig aan, door visioenen of zelfs door vervolging heen. De gemeente verspreidt zich, tot aan Rome 'and beyond'.
- c. De duur:** 'Pas als het goede nieuws over het Koninkrijk in de gehele wereld wordt verkondigd als getuigenis voor alle volken, zal het einde komen' (Matt.24:14). Er ligt nog een taak, nu is niet de tijd om achterover te leunen en te wachten. Het boek Handelingen eindigt dan ook open. De missie is nog niet volbracht, er is nog werk aan de winkel.
- d. De wijze:** door zich niet afzijdig te houden van de maatschappij, waren ze 'zout en licht', maar dan met kracht. Aan de andere kant was het een 'natuurlijke beweging'. Ze bleven Jood onder de Joden, Griek onder de Grieken, en kwamen zo soms voor een aantal dilemma's te staan: wat mogen we eten, moeten we ons laten besnijden, enz...., wat op pragmatische wijze en met instemming van allen werd opgelost, door te blijven bij de kern van het onderwijs van de apostelen en te zien dat er 'non-essentials' zijn op een aantal praktische zaken van het leven.
- e. Getuigen:** 'marturo', waarvan wij als afgeleide het woordje 'martelaar' kennen, is waartoe de apostelen worden opgeroepen. Het is een ter verantwoording geroepen worden van wat je gelooft. Petrus moet zich direct verdedigen tegen een menigte die denkt dat ze dronken zijn, maar plaatst vervolgens de menigte in het beklagdenbankje, waardoor ze smeken om redding. Stefanus moet zich verantwoorden en getuigt, wat hem zijn leven kost. Uiteindelijk beroept Paulus zich op de keizer en wil zich bij hem verantwoorden (= getuigen). Getuigen in Handelingen is zichtbaar

gedrag wat: nieuwsgierig maakt, ontzag inboezemt, vragen oproept, boosheid en woede oproept of interessant is om aan te horen. Getuigen in Handelingen draait echter de rollen telkens om: vanuit het beklagdenbankje, worden de aanklagers in de beklagdenbank geplaatst. Hierop moet men antwoorden en dat doen ze dan ook: bekering, doop en vervulling met de Geest, maar ook woede en vervolging. De apostelen wisten dat hun Rechter de Heer is, die zit aan de rechterhand van God.

Zorg

Handelingen 2:42 schetst ons het ideaal. Ieder laaft zich aan de onderlinge zorg van een gemeente die dagelijks in aantal toeneemt en zorg draagt voor elkaar. Op een bepaald moment zien we in Handelingen dat zorg gestructureerd dient te worden, waarbij diakenen worden aangesteld om de praktische kant van het gemeentelven (waaronder zorg) te coördineren. Het mooie daarbij is dat de weduwen in dat gedeelte hun taak blijven doen en de diakenen dit dus niet overnemen. Er is dus geen sprake van 'professionalisering' van de zorgtaak. Ieder kan iets betekenen voor de ander...

Wat sterk naar voren komt is de plaats waar men elkaar ontmoet en waar levens veranderen: thuis. Gezinnen komen tot geloof en bij gezinnen wordt de maaltijd gehouden, het brood gebroken, de wijn gedronken en Jezus' lijden en sterven herdacht. Ieder was elkaars broer en zus: een gezin.

Onderwijs

Men kwam bijeen rondom het onderwijs van de apostelen, zoals Jezus dat aan hen had overgedragen. Kenmerken van het onderwijs zijn:

- Continuering na de Hemelvaart: Jezus' lijden en sterven, zijn leven hier op aarde werd herdacht en daardoor ook keer op keer onderwezen. De sacramenten dienden hierin als zichtbare uitingen van wat Jezus gedaan heeft: doop, avondmaal en ziekenzalving.
- Focus: het moest gaan om Jezus. De kern van het evangelie draait om de persoon Jezus; Redder, Geneesheer, doper in de Geest, Heiligmaker en komende Koning. De titel Kurios bracht leven, maar ook onrust.
- Daders van het woord: in de praktijk van het leven werd (per cultuur) gekeken hoe men de woorden van Jezus in de dagelijkse praktijk kon toepassen. Timotheüs werd 'gecoacht' door Paulus en krijgt instructies hoe leiding te geven, oudsten en diakenen krijgen functieomschrijvingen, met als doel het onderwijs van de apostelen te prediken, zodat het zichtbare vrucht zal dragen in mensenlevens.

Jeugd

Hoewel jeugd niet als kenmerk genoemd wordt in Handelingen, merken wij op dat de jeugd een 'kerk' of juist 'doelgroep' op zich vormt. Secularisering en individualisering hebben gemaakt dat jeugd en volwassenen apart van elkaar zijn komen te staan.

Als oudstenteam zijn we unaniem over de prioriteit die onze jeugd moet krijgen, omdat zij de volgende generatie vormt in een maatschappij die zich telkens verder van de kerk afkeert. Echter: we willen hen niet afzonderen als een groep op zich, met hun eigen kerk en hun eigen onderwijs. We zien in Handelingen wel degelijk dat het 'gezin' de basis vormt voor de groei van de kerk. Onze jeugd zou in de EGS vaders en moeders moeten vinden, ruimte moeten krijgen zich te ontwikkelen, plekken moeten vinden waar ze op verhaal kunnen komen en Godsmannen en -vrouwen die hen bij de hand nemen in geestelijke groei en zo een voorbeeld voor hen zijn. We willen oog hebben voor onze jongeren en hen tot prioriteit stellen binnen de gemeente en daar buiten.

We geloven dat waar is wat staat in Exodus 34: 7, dat God zijn liefde bewijst aan duizenden geslachten. Het bewijzen van Zijn liefde stopt niet bij de huidige generatie .

2.0 Waar gaan we in 2015 voor?

We herkennen ons in de eerste gemeente zoals beschreven staat in Handelingen, een door de Heer tot het Leven geroepen groep mensen die gestalte mag gaan geven aan Zijn koninkrijk. Dit alles onder leiding van Zijn Geest.

Welke activiteiten mogen wij ontplooiën, uitgaande van de vastgestelde kenmerken, en waar liggen onze prioriteiten? Per kenmerk zullen kaders aangereikt worden van waaruit de clusters/teams een praktische invulling kunnen geven aan het bouwen van Gods koninkrijk.

Gebed

Doel

- Gebed is net als ademen een eerste levensbehoefte, het is de weg tot contact met de Heer
- Iedere EGS 'er bidt dagelijks in een persoonlijke tijd met God en wekelijks met anderen
- We kennen naast het persoonlijk gebed ook gebed voor de gemeente en gebed voor de wereld om ons heen
- Waar mogelijk bidden we samen met mensen uit andere gemeentes

Aansturing

- Het cluster wordt gedragen door een oudste van het cluster Aanbidding en een teamleider Gebed.

Voorwaarden

- Om waardevolle tijd met God kunnen hebben zijn onderstaande kernwaarden noodzakelijk:
 - Onderling vertrouwen (veiligheid)
 - Kennis van missionaire activiteiten van de gemeente
 - Betrokkenheid naar elkaar en onze omgeving
 - Onderwijs: "Bidden kun je leren"
 - Noodzaak van bidden uitdragen; ook bij jongeren.

Bestaande activiteiten

- Organiseren van 3 studieavonden t.b.v. kennis en het vergroten van de bewustwording van de plek van het gebed in het leven van een gelovige. Thema's: waarom bidden, voorbede, vasten, Gods stem verstaan, het Onze Vader
- Gemeentebidstond 2 x per maand. Samen bidden voor elkaar en de wereld om ons heen
- Gebedsteams zijn na de dienst aanwezig voor persoonlijk gebed en voorbede
- Twee maal per jaar is tijdens de dienst op zondag aandacht en ruimte voor gebed voor genezing en bevrijding
- Eenmaal per maand wordt op zondagavond een 'Dieperdienst' georganiseerd waarin we God zoeken en Hem aanbidden op een creatieve en inspirerende wijze
- Er worden interkerkelijke activiteiten ontplooid zoals een gebedswandeling, deelname aan de gebedsnacht op 30 april en we nemen actief deel aan de nationale week van het gebed.

Nieuwe activiteiten en veranderingen

- We stoppen met de gemeente bidstond in de huidige vorm
- Verschillende gebedsmomenten van een half uur rond de kernwaarden (aanbidding, missie, zorg, jeugd en onderwijs)
- Aanstellen gebedsstrijders; bidders die gevraagd worden om gedurende een lange periode volhardend te bidden voor specifieke zaken of situaties
- Tieners en jongeren enthousiast maken voor gebed. Creatieve gebedsvormen aanleren; jongeren bidden voor elkaar; gebedsnacht (Paaswake); gebedsteam aanvullen met jongeren
- Zondagochtend gebed in "open" setting achter in de kerkzaal vanaf 09.15 uur.

- Actief deelnemen aan gebedsplatform Sneek
- Onderzoeken mogelijkheid "gebedswinkel" .

Aanbidding

- **Individueel:** Iedere muzikant bidt. Voorgaan in aanbidding vraagt om een christelijke levenswandel, een zuivere motivatie en verantwoordelijkheidsgevoel. Jong talent wordt gestimuleerd tot groei en om de gaven en talenten in te zetten. We willen de jeugd discipelen om God te aanbidden met hun gegeven talent.
- **Muziekteam.** Iedereen zorgt voor iemand. De teams zetten zich in voor geestelijke en muzikale groei onderling door middel van samenspel en onderwijs.
- **Gemeente:** De teams leveren een waardevolle bijdrage aan een dienst of activiteit. Aanbidding leidt de gemeente naar God waar liefde en genezing is. Men ondersteunt de gemeente om proactief deel te nemen. Gods Woord bepaalt de kaders.
- **Sneek en omgeving:** Als kerk maken we in Sneek en omgeving pas een verschil wanneer we gaan samenwerken met andere kerken. Daarnaast opent aanbidding, in aantrekkelijke diensten, de deuren van de gemeente naar buiten. Aantrekkelijke diensten worden gekenmerkt door flow en zijn geen opeenvolging van diverse activiteiten.
- **Kaders** daarbij zijn; Samen met de gemeente willen we onze dankbaarheid uiten. Dit willen we doen door de gemeente te dienen en naar Gods troon te leiden.

Uitwerking:

Individueel

- **Reeds aanwezig:**
 - Ieder nieuw lid van een aanbiddingsteam heeft een toelatingsgesprek met een oudste of teamleider waarin gesproken wordt over motivatie, talenten en inzet.
 - Jaarlijks wordt een muziekmotivatie dag georganiseerd door de clusteroudsten
 - Teamleiders doen aan opbouw van het team. De werkvorm kan per team verschillen.
 - Maandelijks wordt een muziekteam ingezet dat bestaat uit 'jong & oud' om jong talent te ontwikkelen. Kidspraise is een kweekvijver.
- **Te ontwikkelen:**
 - Ieder teamlid heeft met de overige leden van het aanbiddingsteam gesprekken over zijn / haar geestelijke groei.

Muziekteam:

- **Reeds aanwezig:**
 - Jaarlijks organiseert de clusteroudste een muziekmotivatie dag om de teams op te bouwen.
 - Per jaar wordt minimaal 1 oefenavond georganiseerd o.l.v. een interne of externe deskundige om de praktische vaardigheden te vergroten.
 - Deskundige gemeenteleden worden ingezet als coach op specifiek gebieden zoals techniek, dans, drama, zang en muziek.
- **Ieder lid van een team oefent minimaal 1 keer voor een dienst samen met de andere leden van het team, naast de eigen voorbereiding thuis** Te ontwikkelen:
 - Clusteroudsten zorgen voor ontwikkeling door het aanreiken van relevante literatuur en stimuleren een deelname aan een conferentie of workshop.
 - De teamleiders zorgen, i.s.m. de clusteroudste, voor onderwijs om de teamleden op te bouwen.
 - De oudste van dienst en de zangleider stemmen de lijn voor de dienst onderling af. De zangleider werkt de dienst uit in een format en communiceert dit tijdig met alle betrokkenen.

Gemeente:

- **Reeds aanwezig:**
 - De betrokkenheid van de bezoeker van een dienst of activiteit wordt vergroot door het toepassen van gevarieerde werkvormen zoals: drama, beeld, dans, getuigenis etc.
 - Deelname vergroot de betrokkenheid. Men wordt door de zangleider uitgedaagd om actief deel te nemen aan de aanbidding.

- Te ontwikkelen:
 - Aantrekkelijke diensten worden gekenmerkt door een goede flow Dit concept heeft de volgende kenmerken: minder liturgie en meer momentum, minder routinematigheden en meer projectdiensten.

Sneek en omgeving:

- Reeds aanwezig:
 - Aantrekkelijke diensten die aansluiten bij de belevingswereld van de bezoekers worden vormgegeven d.m.v. thema's die op verschillende creatieve manieren worden uitgewerkt. Het geheel wordt aangestuurd door de artistieke leiders.
- Te ontwikkelen:
 - Onderzoeken van de mogelijkheden om jeugddiensten in Sneek te organiseren voor de kerkelijke jeugd en hun vrienden.

Missie

- Missie verdelen we onder in 3 vormen M-1, M-2 en M-3. Wat verstaan we onder M-1? Van elke christen mag verwacht worden dat de ongelovige de boodschap van het evangelie kan lezen in onze handel en wandel, want we zijn "een brief van Christus". Daarnaast leggen we ons als EGS toe op activiteiten, die het evangelie verduidelijken. Zo zijn de zondagse diensten, CR, studies, dieperdiensten, jeugdavonden, koffiemorgens EGS-activiteiten, niet alleen voor de eigen leden, maar mogen juist ook een uitnodigend karakter hebben. Deze missie verdient de belangrijkste focus van de EGS en dus van elk lid van de gemeente.
- Evangelisatie onder in subculturen levende mensen noemen we M-2. Hiervoor moeten we in tegenstelling tot de M-1 wel over culturele grenzen heen, dan moeten we daarvoor toch echt naar buiten. Wij kunnen deze mensen bereiken door er (tijdelijk) op uit te trekken. We organiseren een zangdienst in de open lucht aan de Potten, we gaan in gesprek met onze allochtone burens of we nemen deel aan de kookteams in de Schuilplaats om mensen in subculturen te bereiken. Ook als er met een team voor twee weken in het buitenland werk wordt uitgevoerd, valt deze vorm van evangelisatie nog hieronder. We reiken tijdelijk uit over culturele grenzen, maar gaan daar niet wonen.
- Missionair werken in een ander deel van het land of het buitenland met een 'naar buiten' gericht doel noemen we M-3. We stellen vanuit de EGS één of meerdere werkers in de gelegenheid om voor langere tijd over (sub)culturele grenzen werkzaam te zijn. Al snel vereist het wonen in een ander land het leren van een andere taal: de uitingvorm van je gevoelens. En wat voor de zending vaak betekent dat je allerlei zekerheden, zoals huis en baan, opzegt. De regio aangeduid tussen de 10e en 40e graad op het noordelijk halfrond in Europa, Afrika en Azië is het gebied waar het christendom het minste voet aan de grond heeft gekregen. Ook in sociaaleconomisch opzicht is ontwikkeling gewenst. Missionaire activiteiten die betrekking hebben op het '10-40 venster' zullen prioriteit krijgen.

Uitwerking:

In Hand. 1:8 lezen we dat Jezus zegt: "u zult Mijn getuige zijn te Jeruzalem, Judea, Samaria en tot het uiterste van de aarde".

- Bij M-1 blijven we in Jeruzalem: de ons bekende omgeving en cultuur. Dit vraagt wel inzet en toewijding van alle EGS-ers! Immers het is ons aller roeping! M-1 wordt beschouwd als het meest effectieve middel om het evangelie te delen. Als een bevolkingsgroep niet een eigen groep mensen heeft die in staat is om onder hen te getuigen, dan is hier M2- en M3- als cross cultureel getuigenis essentieel.
- Activiteiten: discipelschapstraining zoals de Alpha cursus (de M-1 missie in ons DNA), Kairos cursus, Michacursus, kinderclub IJst, ondersteuning migranten in hun M-1 missie, Marriage course, Family Ministry (Janneke Duursma) en een GATE in Sneek starten (Teen Challenge, ontmoetingsplek jongeren).
- Bij de M-2 stappen we over de nog niet zo moeilijk overkomelijke grenzen tussen Jeruzalem en Judea/Samaria. De joden hadden wel hun reserves, maar Jezus geeft bij de bron van Sichar de discipelen al een duidelijke les: de vrouw wist zelf maar al te goed dat

Joden niet met Samaritanen omgingen en was hoogst verbaasd, dat Jezus haar om water vroeg. Zending over de grens of aan het front. Met een grens of een front wordt aangegeven, of een groep bereikt is of niet (dit kan zowel M-2- als M-3-missie zijn). Sommige enorme M-2 mogelijkheden kunnen op loopafstand liggen. Wij willen zoveel mogelijk M-2- missie aanmoedigen. Zo zijn we al tientallen jaren in staat asielzoekers in onze directe omgeving te bereiken door hen liefdevol welkom te heten.

- Activiteiten: jongeren worden gestimuleerd en begeleid om zich uit te strekken naar missionaire activiteiten zoals de reizen naar Letland (JmeO), project de Gate in Noord Holland, vluchtelingenwerk, Father House Movement. De activiteiten van het STEK zijn gewijzigd en men onderzoekt een nieuwe koers. Een hernieuwde samenwerking en ondersteuning zal door het STEK gezocht moeten worden met de EGS.
- Bij het uiterste der aarde gaat het om M-3-missie. Hier gaat het om de gebieden ver buiten ons bereik. In ieder geval verder dan de dagreis naar Samaria. De EGS voelt zich geroepen om een focus te bepalen: we willen mensen uitzenden naar de regio tussen de 10e en 40e graad op het noordelijk halfrond in Europa, Afrika en Azië. Dit is het gebied waar het christendom het minst voet aan de grond heeft gekregen en daarbij is een sociaaleconomische ontwikkeling van het gebied zeer gewenst. In dit gebied zijn momenteel de minste zendelingen werkzaam en we willen mensen stimuleren erop uit te gaan naar deze regio.
- Activiteiten: MAF in Soedan (familie Kwantes), India (familie Diment), Compassion (hulp aan kansloze kinderen). De huidige Zendingscommissie wordt omgevormd tot een Grote Opdrachtcommissie (GOM). Zij zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het geactualiseerde beleidsplan missie M-1, M-2 en M-3. Het thuisfrontcomité (TFC) van de zending coördineert de financiën, communicatie, PR en de zorg. In de GOM worden jaarlijks de kerntaken en resultaten besproken. Bestaande activiteiten worden omgebogen richting de 30-M visie.
- Voor alle M activiteiten geldt: geen actie zonder gebed! Naast gebed rondom iedere activiteit wordt voor de missionaire activiteiten gebeden in de bidstonden en worden gebedspunten verspreid via de maandelijkse gebedsbrief.

Zorg

- We bieden zorg om de ander te helpen om tot Christelijke volwassenheid te komen zodat men op zijn of haar beurt weer een ander kan helpen.
- We zorgen voor elkaar vanuit de opdracht: "Ik geef jullie een nieuw gebod: heb elkaar lief. Zoals ik jullie heb liefgehad, zo moeten jullie elkaar liefhebben. Aan jullie liefde voor elkaar zal iedereen zien dat jullie mijn leerlingen zijn." Johannes 13:34-35
- We geven zorg aan een ieder die er om vraagt
- De zorg die de gemeente kan bieden bestaat uit: zorg voor elkaar, gespecialiseerde zorg door de gemeente en zorg door hulpverleners buiten de gemeente
- Gemeenteleden weten bij wie men welke zorg kan krijgen

Uitwerking:

- *1^e lijns zorg* is zorg voor elkaar die kringleden onderling aan elkaar kunnen geven zoals: elkaar bezoeken, klusjes doen, helpen bij vervoer, ziekenbezoek etc. Kringen vormen het kloppend hart van de gemeente en de zorg in de kringen voor elkaar wordt steeds belangrijker in een groeiende gemeente: mensen mogen niet tussen wal en schip vallen. Door om te zien naar elkaar kunnen meer mensen zorg ontvangen. Men leert in de kringen dat gebed en (Bijbel)studie middelen zijn om te komen tot een gezond christelijk leven.
- *2^e lijns zorg* is georganiseerde zorg met een bepaalde doelstelling zoals: (pre) marriage course (bouwen aan gezonde huwelijken), thema-avonden (seksualiteit, opvoeding, weerbaarheid etc.), Celebrate Recovery (omgaan met moeiten en zorgen), pastoraat (één op één begeleiding), diaconale zorg, zorg rondom 'rouw-trouw-geboorte en ouderen / ziekenpastoraat. Nieuwe activiteiten zijn: een jeugdgroep CR en pastorale zorg gericht op

jeugd. Binnen al deze activiteiten is aandacht voor de gezonde relatie met God o.b.v. gebed en Bijbellezen.

- 3^e lijns zorg is het begeleiden naar professionele (christelijke) zorg
- Het beleidsplan zorg wordt verspreid naar ieder gemeentelid zodat hij/zij geïnformeerd is over welke zorg de gemeente verleent en op welke wijze deze zorg bereikbaar is.
- Contacten met andere kerken en groepen uitbreiden en bekendheid geven aan de programma's om zo tot een gemeenschappelijke uitvoering te komen.

Kringen.

Kringen zijn het hart van de gemeente, waar het hart van Christus klopt. Door met elkaar te delen, luisteren/vertellen/bidden is de kring de gemeente in het klein. In het Bijbelboek Handelingen lezen we dat de eerste gemeente dagelijks bijeen kwam. Wie onderschrijft dat kringen belangrijk zijn, steekt tijd en energie in het verwezenlijken daarvan. Door persoonlijke ontwikkeling en grotere bewustwording zal een kringlid met een toegewijd hart zichzelf geven in de eredienst.

Gemotiveerde en inspirerende kringen.

De kring biedt de mogelijkheid tot: persoonlijke groei, vrijmoedigheid, het brengen/delen van het Woord, jouw ervaringen met God delen met de ander, een luisterend oor bieden aan de ander, verantwoording dragen voor elkaar. Kortom: de kring is een plaats van geborgenheid, waar we kwetsbaar mogen zijn. Kring zijn betekent meer dan een avond samenkomen, we mogen alle dagen een kleine gemeenschap vormen (voorbeelden: elkaar opzoeken, eten met elkaar, verbondenheid door een groepsapp)

Kringleiders en organisatie

Voor de kringleiders wordt coaching/training georganiseerd. Gekwalificeerde kringleiders leiden aspirant-kringleiders op zodat er voldoende kader is om kringen te leiden.

Kringen worden georganiseerd rondom een thema. Onderwerpen kunnen aangedragen worden door de kringleiders of vanuit het cluster Onderwijs. Iedereen die betrokken is bij de gemeente kan zich inschrijven voor een thema. Doel is: mensen uitdagen tot praktisch christendom. Thema's kunnen zijn: hart voor missie d.m.v. Micha en Kairos cursus, strijd in je denken d.m.v. boek Joyce Meijer.

Kringen bestaan uit maximaal 10 personen. Bij een kleinere groep is het makkelijker om zaken met elkaar te delen, is de kans op betrokkenheid groter en biedt de kring ruimte om te groeien. Blijven mensen bij een kring dan wordt de kring in goed onderling overleg gesplitst.

Kernwaarden

- Gebed. In de kringen wordt ruim aandacht besteed aan gebed. Een kringlid is zich bewust van zijn/haar relatie met Jezus en de kracht van gebed; gebed brengt de niet zichtbare wereld in beweging door voorbede, smeken, danken, strijden.
- Missie. Kringen adopteren een zendeling m.b.v. gebed en aandacht. Door het aanbieden van de Micha en Kairos cursus wordt de bewustwording en betrokkenheid bij missionaire activiteiten vergroot. Men wordt zo betrokken bij acties in de buurt. Niet alleen praktische hulp maar tijd voor relaties. Missie (E1) is tijd hebben/nemen om in gesprek te gaan met je naaste.
- Zorg. Mensen in de gemeente mogen niet tussen wal en schip vallen. De kring is de plek waar we voor elkaar kunnen zorgen (1^e lijnszorg). Voorbeelden: elkaar bezoeken, klusjes doen, helpen bij vervoer, omzien naar ouderen, zieken, eenzamen en hulpbehoeftigen etc.
- Onderwijs. De Micha en Kairos cursus (cursus om het christen zijn handen en voeten te geven) worden aangeboden. Onderwijs wordt thematisch gegeven. Voorbeelden: gaven en vruchten van de heilige Geest, aanbidding een levenshouding en gebed
- Jeugd. Gebed voor de jeugd heeft een vaste plaats in het gebedsleven van de kringen. We willen jeugdkringen opzetten met een missionair doel: jeugd bereikt jeugd.

Onderwijs

Het onderwijs in de EGS is bedoeld om groei te geven in geestelijk leven, dit naar voorbeeld van de eerste gemeente in Handelingen. Geestelijk leven is te splitsen in 'vrucht' en 'gaven'. In de vrucht komt karaktervorming om de hoek kijken, bij gaven gaat het echt om toerusten 'tot dienstbetoon'. Deze moeten nauw bij elkaar blijven, opdat we niet worden als een Gideon, Simson of Jefta, die wel gaven hadden, maar geen karakterverandering. In de visie op Onderwijs zijn vrucht en gaven uitgewerkt.

Vrucht

Galaten 5 somt een heel aantal vruchten op, die zich ontwikkelen wanneer de Heilige Geest woning maakt in ons leven. Jakobus maakt duidelijk dat het die vrucht is, die mensen in staat stelt om dan ook daadwerkelijk een hand uit te reiken naar de ander, omdat de motor achter barmhartige daden dan medeleven, vriendelijkheid, goedheid of trouw (om er zo maar een paar te noemen) is.

Vrucht gaat ontstaan waar we juist zicht krijgen op wie Jezus is en hoe wij kunnen leren aan Hem gelijkvormig te worden. Filippenzen 2 wijst ons erop dat het voor Jezus een weg van nederigheid was, voordat de Vader Hem stelde aan Zijn rechterhand. Jezus, gelijkvormigheid vraagt van ons de juiste leer te leren aangaande Jezus, de Bijbelse blik op de mens, de wereld, de Bijbel zelf, onze vijanden, relaties, seksualiteit, enz. Kortom: alle aspecten van ons leven zullen: 'Christus gelijkvormig' moeten worden.

Uitwerking

1. Prediking op zondagmorgen wordt ingedeeld in thematiek. Een voorbeeld hiervan is de 'Woordenserie' die erop gericht om in de EGS een DNA te ontwikkelen van hoe we met elkaar omgaan en welke woorden we naar elkaar uiten. Prediking is primair gericht op de 'exegese' voor de toehoorders, om deze vervolgens vanuit het Woord naar relevantie voor het dagelijks leven te brengen.
2. In de prediking klinken waarden door. Voorbeelden hiervan zijn: voor jongeren is de prediking te begrijpen en appellerend, prediking roept op tot vrijmoedigheid om na een oproep naar voren te komen, prediking nodigt uit tot communicatie over en weer en roept op tot uitwerking (in de kring of bidden met het gebedsteam) of verdere studie.
3. De preek begint met gebed en eindigt met gebed. We verwachten het van de Heer en vragen de Heer aan het eind om ook met zijn Geest 'zaken te doen' in de harten van een ieder.
4. De preken gaan over relevante thema's en onderwerpen die ook niet christenen aanspreken. Daarbij zijn ze uitnodigend en uitdagend voor EGS'ers om hun niet-gelovige kennissen mee te nemen naar de dienst.
5. Workshops worden op maat aangeboden. Dit afhankelijk van de behoefte die gemeenteleden aangeven. Voorbeelden hiervan zijn: communicatie, seksualiteit en weerbaarheid bij kinderen.
6. Bijbelschool: we lezen over een periode van 3 tot 4 jaar de hele Bijbel door, waarbij uitleg wordt gegeven over de verschillende Bijbelboeken en over hoe de Bijbel te lezen. De gedachte is dat we leren geen 'Bijbeltjeprik' te doen, maar de Bijbel haar eigen verhaal te laten vertellen (Expository)
7. De kinderen krijgen een gereedschapskistje bij het opdragen; dit is bedoeld als hulpmiddel om de ouders te ondersteunen bij de geestelijke opvoeding. Zo is er een curriculum samengesteld waarin we de ouders leren hoe hun kinderen te zegenen, met hen te bidden en Bijbel te lezen, te leven voor God, vragen te stellen aan God, keuzes te maken voor God en uiteindelijk hun leven in te zetten voor God. Dit wordt de komende maanden verder uitgewerkt en ingevuld.
8. Michacursus en Kairoscourse: dienen om de gemeente bewust te maken van het belang 'naar buiten gericht' te zijn. Waarbij de Kairoscourse door ieder gemeentelid gevolgd zou moeten worden.

9. Alpha cursus, introductiecursus en dooponderricht zijn onmisbare schakels in het groeiproces van de 'jong' gelovigen om te weten wie God is, wie/wat de EGS is en wat de doop en 'gemeentelid zijn' inhouden.
10. Thema-avonden bij CR: vier maal per seizoen wordt een avond georganiseerd over geestelijke groei. Doel is om naast bekwame en bereidvaardige leden, ook te bouwen aan Gods karakter in hen
11. Interactief voorziet in de behoefte van jongeren om in een periode met veel veranderingen de binding te behouden met de gemeente en God. Dit is een grote uitdaging voor zowel de jongere als de jeugdleiders. Dit vraagt om een goede samenhang en maatwerk ten aanzien van het onderwijs. De voorganger zal hierbij extra ondersteuning bieden.

Gaven

De gaven die God ons heeft gegeven zijn ervoor om de gemeente 'tot volle wasdom in Christus te brengen', aldus Efeze 4. Hiervoor zijn er de bedieningen, die het lichaam van Christus als gewrichten in gang houden. Het stimuleren van de gaven binnen de gemeente zijn uitingen van het feit dat Gods Koninkrijk nu al is aangebroken en onder ons is. We gaan als herstelde beeld dragers van God bezig om deze aarde als koningskinderen te bewerken, op de plek waar we leven.

Uitwerking

1. Binnen de verschillende clusters wordt op maat onderricht gegeven: pastoraal team, CR, gebedsteams, kinderwerk, muziek. Alle teamleiders worden aangemoedigd om de leden binnen hun teams op te leiden en te trainen.
2. Het kader van CR de Muziekteams/Techniek (motivatie dag door Simon van der Kooij) worden jaarlijks structureel getraind. Het cluster Onderwijs zal een jaarlijkse toerusting initiëren in de overige clusters, dit vanuit een bepaalde methode (bijv. pastoraat: contextueel pastoraat, of zegenend bidden).
3. Preekonderricht: Het sprekersteam gaat volgens de 'IKEA-methode' aan de slag met prediking. Doel hiervan is de kennis en kwaliteit op het gebied van prediking te vergroten. Hierin komt veel praktijktraining voor.
4. Leiderschap: om de visie 2015-2017 vorm te geven is goed leiderschap onmisbaar. De leiders krijgen ondersteuning in de vorm van een leiderschapstraining. Vier keer per jaar wordt een 'kaderavond' gehouden waarin de leiders verder worden toegerust en de gelegenheid krijgen elkaar te ontmoeten en een 'vuur' in elkaar aan te wakkeren. Hiervoor worden zowel externe als interne sprekers uitgenodigd.
5. Bediening/ gaven gericht onderwijs krijgen een plek: denk hierbij aan profeteren, bidden voor zieken, voorbede doen voor de stad Sneek, e.d.

Jeugd

- We willen je, door te vertellen uit de Bijbel, leren wie God de Vader is en je vertellen dat Hij van jou houdt.
- We willen je leren dat Jezus zijn leven heeft gegeven, zodat jij vrij bent om dichtbij God te leven.
- We willen samen met jou ontdekken hoe de Heilige Geest tot jou spreekt en hoe je jouw leven kunt leven samen met Hem.
- We willen je laten voelen dat je altijd welkom bent en dat we je kostbaar vinden om wie je bent, door tijd te nemen om je te leren kennen en voor je klaar te staan wanneer je ons nodig hebt.
- We willen eerlijk zijn over ons eigen leven en zo een voorbeeld zijn, maar ook een gesprekspartner die niet altijd alle antwoorden heeft.
- We willen je stimuleren om ook anderen mee te nemen, zodat ze Jezus kunnen leren kennen.
- We willen je aanmoedigen om je gaven en talenten te ontdekken en in te zetten in je omgeving en in de gemeente.

- Kortom: we willen kinderen en jeugd bekend en vertrouwd maken met wie Jezus is op een manier die bij hen past. De doelen zijn voor Crèche, Peuters, Kids.Kom, Tieners, Interactief en Impact hetzelfde. De manier waarop dit gebeurt, wordt aan de leeftijd en de geloofsontwikkeling aangepast.

Jaarthema:

De uitwerking staat in een werkdocument, dat jaarlijks aangepast wordt aan een jaarthema en eventuele verandering van activiteiten. Dit past bij de kinder- en jongerenwerkers: kaders praktisch maken. Voorbeeld: door af te spreken dat de leiders bij de deur staan en elk kind bij name noemen en welkom heten.

Ambitie

- We willen de bezoekers van onze activiteiten (kinderen t/m jeugd) verantwoordelijkheid geven door hen, afhankelijk van hun niveau en talenten, in te zetten in diverse activiteiten in de gemeente. Voorbeeld: muzikanten/zangers/bidders voor Kidspraise komen uit kinder- en tienerwerk. Dit is belangrijk omdat de toekomst van de gemeente steeds afhankelijk is van de volgende generatie, omdat participeren voor een grotere betrokkenheid zorgt en omdat op deze manier de kloof tussen leiding en groep dan zo klein mogelijk is.
- We gaan peilen waar onze kinderen/jeugdigen zitten qua geloofsontwikkeling en beleving, om zo bij hen aan te kunnen blijven sluiten, zowel qua inhoud van het onderwijs als qua vorm van de activiteiten. Bij de jongere kinderen komt dat in het programma voldoende aan bod, maar bij de jeugd willen we dat middels gesprekken en enquêtes achterhalen. Er wordt gekozen voor een doorlopende leerlijn.
- Elke groep schrijft (vervolgens) een jaarplan, waarin beschreven staat wat er het komend jaar wordt aangeboden en met welke methode men werkt. Deze keuze moet passen bij de doelstellingen van het cluster jeugd, zoals hierboven beschreven. Dit jaarplan wordt opgenomen in het werkdocument. Bij onderwijs gaat het ook om de toerusting van leiders. Daarom moet in het werkdocument ook beschreven worden welke training de leiding van een groep dat jaar wil gaan volgen. Als oudsten willen we de leiders ondersteunen, enthousiasmeren en toerusten, zodat we met elkaar voor onze jeugd kunnen zorgen.
- In het werkdocument moet vermeld worden wat de mogelijkheden zijn voor kinderen om bepaalde verantwoordelijkheden te dragen.
- Impact gaat een op eigen verzoek verder buiten het jeugdwerk, deze groep gaat door als jongerenkring
- Het is belangrijk om eerst met ouders in gesprek te gaan wanneer er problemen zijn met kinderen / tieners in onze programma's. Zo zijn ouders op de hoogte en kun je evt. tips uitwisselen
- We streven ernaar dat 10% van de bezoekers van onze activiteiten van buiten de gemeente komt. Dit doen we door activiteiten aan te bieden waar onze jeugd vrienden van buiten de gemeente mee naar toe kan nemen.
- We gaan binnen veilige kaders starten met een buddysysteem in combinatie met het cluster gebed. Dit is een systeem waarbij een volwassen christen gekoppeld wordt aan een jeugdige of jonge christen. Het is de bedoeling dat de jeugdige / jonge christen in gebed ondersteund wordt door de 'buddy'. Op deze manier geven we vorm aan een breed gedragen, gezamenlijke verantwoording voor elkaar. Tiengroepen fungeren als kring als het gaat om eerstelijnszorg. Natuurlijk gaat het daarbij alleen om zorg die redelijkerwijs op de schouders van kinderen/jongeren gelegd kan worden.
- We willen dit jaar werken aan een evenwichtige, gemotiveerde groep tiener- en jeugdleiders. Dat betekent allereerst dat er zowel mannen als vrouwen in de leiding vertegenwoordigd zijn. Als oudsten willen we de leiders enthousiasmeren en toerusten, zodat we met elkaar voor onze jeugd kunnen zorgen.

3.0 Op weg gaan

De eerste gemeente ontstond nadat de heilige Geest over hen kwam, God blies de eerste gemeente de levensadem in. Wij zijn op deze plaats en in deze tijd door Zijn Geest, net als de eerste gemeente, tot leven gewekt om Zijn Koninkrijk zichtbaar te maken. Dat Koninkrijk vangt niet aan na de dood, maar mag in het hier en nu zichtbaar en tastbaar worden gemaakt.

Net als de eerste gemeente mogen we ons verwonderen over Gods liefde en verzoening. Een radicale keuze en toewijding mogen het antwoord hierop zijn. Wij mogen een aanbeddende gemeenschap zijn die voor elkaar zorgt en waar onderwijs wordt gegeven. We staan midden in de samenleving en willen het onderscheid maken: het zout en het licht zijn. Kortom, een open gemeenschap zijn, jong en oud, waaraan de Heer mensen zal toevoegen.

In deze notitie worden kaders aangereikt, het is nog niet af en laat alle ruimte om onder leiding van de Geest deze koers verder uit te werken. Ieder met zijn talenten en gaven kan een creatieve bijdrage leveren om de gemeente tot bloei te brengen. Dat vraagt om een betrokkenheid van de gehele gemeente

Iedereen kan iets bijdragen tot opbouw van de ander. Dat vraagt om keuzes en het stellen van prioriteiten in onze levens. Wat is onze passie en waar willen we voor gaan in ons leven? Wat doet er werkelijk toe? Wij willen u uitdagen deze vragen aan uzelf te stellen!

Een passie voor de Heer zal ons aanzetten tot een actieve opstelling in de gemeente. Het ontplooiën en deelnemen aan activiteiten vraagt van het leiderschap een focus en het stellen van prioriteiten. Enthousiasme mag niet leiden tot een ongezonder activisme waarin geen tijd is voor een ontmoeting met de Heer, elkaar en de mensen om ons heen. Dan missen we ons doel. In paragraaf 2 zijn de belangrijkste kenmerken uitgewerkt die kaders aangeven.

De organisatie van de gemeente volgt de visie die uitgewerkt is in deze notitie. Ieder lid van het oudstenteam geeft sturing aan een kenmerk. Aanbedding en gebed worden gezien als één kenmerk. In een gemeente van een grotere omvang zijn kringen de plek om elkaar te ontmoeten en voor elkaar te zorgen. De onderlinge betrokkenheid die we bij de eerste gemeente zien, kan bij uitstek in de kringen vorm krijgen. Jeugd vormt een aanzienlijke groep in de gemeente en de begeleiding naar geestelijke volwassenheid vraagt om speciale aandacht. Het oudstenteam geeft gezamenlijk leiding maar iedere oudste heeft een aandachtsgebied. De aandachtsgebieden zijn: aanbedding, onderwijs, zorg, missie, jeugd en kringen. Hiermee wordt het oudstenteam wat kleiner van omvang maar dit past in de ontwikkeling om diakenen aan te stellen voor specifieke taken. Leiderschap is van grote waarde bij het realiseren van de doelen. Het oudstenteam gaat leiders ondersteunen in hun taak door het bieden van onderwijs en begeleiding.

Jaarlijks zal hoofdstuk 2 in dit document geactualiseerd worden en in januari aangeboden aan het kader. De kaderleden worden in de gelegenheid gesteld om de visie met de oudsten uit te werken. Oudsten en teamleiders kunnen in april bij de penningmeester kenbaar maken welke financiële middelen men nodig heeft om de doelen te realiseren. In juni zullen de plannen en begroting aan de gemeente in een vergadering worden voorgelegd. Bij aanvang van een nieuw seizoen zijn de visie en het budget bij ieder teamlid bekend.

Mogen we geïnspireerd door de eerste gemeente op weg gaan: vervuld door de Geest, in aanbedding, met een hart voor elkaar en onze omgeving. Laat door de hele EGS klinken:

Samen Jezus zichtbaar maken!